



Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: Javno zdravstvo

Voditelj: Prof. dr.sc. Tomislav Rukavina

Katedra: Socijalna medicina i epidemiologija

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: VI.

Akadska godina: 2021./2022.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Javno zdravstvo je obvezni predmet na VI. godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Medicina koji se održava u XI. semestru, a sastoji se od 30 sati predavanja, 15 sati seminara i 15 sati vježbi, ukupno 60 sati (**4 ECTS**). Kolegij se izvodi u predavaonicama Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, a predavanja će se održavati on-line.

**Način i oblik izvođenja nastave može biti promijenjen u ovisnosti o epidemiološkoj situaciji povezanoj s epidemijom COVID-19 o čemu će studenti na vrijeme biti obaviješteni.**

Cilj kolegija je upoznavanje studenta s razvojem, ulogom i funkcioniranjem javnog zdravstva kod nas i u svijetu te o načinu funkcioniranja i organizacije zdravstvenog sustava.

### Sadržaj predmeta je sljedeći:

Studenti će naučiti što je to javno zdravstvo, koji su najznačajniji javnozdravstveni izazovi 21. stoljeća, načinu organizacije zdravstvene zaštite za sve populacijske skupine i u različitim iznenadnim situacijama. Nadalje, studenti će usvojiti znanja o specifičnostima organizacije zdravstva u zajednici, specifičnostima organizacije zdravstvene i socijalne skrbi, načinima financiranja i osnovama upravljanja u zdravstvenoj i socijalnoj skrbi, zdravstvenoj ekonomici te načinima provedbe javnozdravstvenih intervencija.

### ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

#### I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

Na kraju kolegija studenti će moći:

- objasniti važnost javnog zdravstva u 21. stoljeću te njegov utjecaj na organizaciju i pružanje zdravstvene zaštite,
- razlikovati razine zdravstvene zaštite, prepoznati načine financiranja te njihov utjecaj na dostupnost i korištenje zdravstvene zaštite,
- objasniti značaj i organizaciju sustava socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj,
- interpretirati različite izazove današnjice i načine organiziranja i pružanja zdravstvene zaštite,
- objasniti važnost i načine provođenja javnozdravstvenih intervencija.

#### II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

Na kraju kolegija studenti će moći identificirati metodologiju koja se koristi u javnozdravstvenim istraživanjima te je povezati s praksom i kreirati načine evaluacije.

#### Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izvođenjem seminara koje studenti unaprijed pripreme, a tijekom vježbi provedu istraživanje u zajednici. Tijekom predavanja se studente nastoji aktivno uključiti u razmišljanje o tematskoj problematici. Seminari studente pripremaju za samostalno rješavanje problema i integrativno promišljanje. Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići samostalnim čitanjem dostupne i provjerene literature izvođenjem ispravnih zaključaka, provođenjem istraživanja u zajednici te izradom seminarskih radova. Na vježbama će studenti podijeljeni u grupe izraditi javnozdravstveni program/projekt za zadani javnozdravstveni prioritet koji će biti utemeljen na mentorski

vođenoj analizi baza podataka, odabiru pojedinog prioriteta i izradi konkretnog programa/projekta. Studentu je obveza pripremiti gradivo o kojem se raspravlja. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Oxford Textbook of Global Public Health (6 ed.). Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, and Chorh Chuan Tan (eds.), Oxford Medicine Online, 2015.

**Popis dopunske literature:**

1. Socijalna medicina (skripta). Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet; Tiskara Žagar, Rijeka 2014.
2. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti. Luka Kovačić (urednik), Medicinska naklada Zagreb, 2003.
3. Odabrane baze i članci iz relevantne literature slobodno dostupni na Internetu.

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

**Predavanje 1: Definicija i zadaci javnog zdravstva, Determinante zdravlja**  
Ishodi učenja: Navesti osnovne pojmove iz javnog zdravstva, opisati povijesni razvoj javnog zdravstva i prepoznati najznačajnije uloge i zadatke javnog zdravstva, prepoznati utjecaj determinanti zdravlja na zdravlje populacije.

**Predavanje 2: Povijesni razvoj javnog zdravstva**  
Ishodi učenja: Opisati povijesni razvoj javnog zdravstva.

**Predavanje 3: Uloga i zadaci javnog zdravstva**  
Ishodi učenja: Prepoznati najznačajnije uloge i zadatke javnog zdravstva.

**Predavanje 4: Zakonska legislativa (Zakon o zdravstvenoj zaštiti)**  
Ishodi učenja: Objasniti način i razine zdravstvene zaštite uz navođenje primjera.

**Predavanje 5: Zakon o zdravstvenom osiguranju, Osnove ugovaranja ZZ s HZZO-om**  
Ishodi učenja: Navesti organizaciju zdravstvenog osiguranja, otkriti prava i dužnosti korisnika, razlikovati obavezno i dobrovoljno zdravstveno osiguranje, prepoznati temelje ugovaranja zdravstvene zaštite s HZZO-om, tko ima mogućnost ugovaranja i koja su prava i obveze ugovornih strana.

**Predavanje 6: Zakon o socijalnoj skrbi**  
Ishodi učenja: Navesti način organizacije socijalne skrbi u RH. identificirati zakonski okviri unutar kojih je organizirana socijalna skrb, prava korisnika i najvažnije ustanove u kojima se obavlja djelatnost socijalne skrbi.

**Predavanje 7: Organizacija zdravstvene zaštite**  
Ishodi učenja: Opisati način organizacije zdravstvene zaštite u RH.

**Predavanje 8: Upravljanje u javnom zdravstvu**  
Ishodi učenja: Objasniti načine upravljanja u sustavu javnog zdravstva, diskutirati o prednostima i nedostacima sustava.

**Predavanje 9: Planiranje zdravstvene zaštite, odabir prioriteta**  
Ishodi učenja: Prikaz planiranja zdravstvene zaštite u RH, odabir najvažnijih prioriteta.

**Predavanje 10: Zdravstvena i socijalna strategija i politika**  
Ishodi učenja: Razmotriti planiranje zdravstvene i socijalne strategije i politike. Prikaz definicija, strategija i način na koji je povezana zdravstvena i socijalna strategija.

**Predavanje 11: Javnozdravstveni projekti i programi**  
Ishodi učenja: Objasniti ideju provođenja javnozdravstvenih projekata i programa.

**Predavanje 12: EU fondovi i prioriteti u zdravlju**  
Ishodi učenja: Razlikovati EU fondove za područje zdravlja u zajednici, povezati ih sa prioritetima u zdravlju.

**Predavanje 13: Vodeći javnozdravstveni izazovi 21. stoljeća,**  
Ishodi učenja: Prepoznavanje vodećih javnozdravstvenih izazova suvremenog svijeta.

**Predavanje 14: Zdravlje za sve za 21. stoljeće**  
Ishodi učenja: Razmotriti važne strateške dokumente. Prikaz najznačajnijih ciljeva, vrijednosnih principa i ključnih strategija. Prepoznavanje aktualnih trendova unapređenja zdravlja na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini.

**Predavanje 15-16: Vrednovanje kvalitete zdravstvene zaštite, standardi i normativi**

Ishodi učenja: Prikaz načina vrednovanja kvalitete zdravstvene zaštite, te osiguravanja standarda i normativa za osiguranje kvalitete.

**Predavanje 17: Organizacija palijativne skrbi, Hospicij**

Ishodi učenja: Prikaz organizacije sustava rehabilitacije i palijativne skrbi u RH. Identificirati područje djelovanja palijativne skrbi.

**Predavanje 18-19: Javnozdravstvene intervencije, primarna, sekundarna i tercijarna prevencija**

Ishodi učenja: Definicija pojmova i razina javnozdravstvenih intervencija uz prikaze primjera.

**Predavanje 20: Ocjena zdravstvenog stanja stanovništva, pokazatelji zdravlja i bolesti u zajednici, Zdravstveno-statistički pokazatelji za PGŽ i Republiku Hrvatsku**

Ishodi učenja: Identifikacija najvažnijih pokazatelja zdravlja i bolesti u populaciji kod nas i u svijetu s naglaskom na ocjenu zdravstvenog stanja. Razmotriti najvažnije zdravstveno-statističke pokazatelje za PGŽ i RH.

**Predavanje 21-22 : Mentalno zdravlje populacije**

Ishodi učenja: Klasificirati vrednovanje mentalnog zdravlja u odnosu na dob i populacijske skupine

**Predavanje 23: Financiranje zdravstvene zaštite**

Ishodi učenja: Kriitička analiza načina financiranja zdravstvene zaštite u nas i u svijetu.

**Predavanje 24: Ekonomika u zdravstvu, Racionalizacija u zdravstvenoj zaštiti**

Ishodi učenja: Opisati način ekonomske organizacije zdravstvene zaštite i razlikovanje različitih sustava. Osnovni ekonomski pojmovi u zdravstvu. Prikaz mogućnosti racionalizacije u zdravstvenoj zaštiti.

**Predavanje 25: Razvoj i poduzetništvo u sustavu zdravstva**

Ishodi učenja: Razmotriti razvoj i poduzetništvo u sustavu zdravstva. Prikaz osnovnih definicija, zadataka i uloga poduzetništva u zdravstvu.

**Predavanje 26: Crveni križ, Međunarodne organizacije**

Ishodi učenja: Identificirati najvažnije međunarodne organizacije i njihovu ulogu u društvu

**Predavanje 27-28: Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima**

Ishodi učenja: Definiranje i podjela izvanrednih okolnosti. Prepoznavanje utjecaja nasilja, sukoba i drugih izvanrednih okolnosti na zdravlje populacije

**Predavanje 29-30: Završno predavanje s prezentacijom seminarskih radova, Rasprava o javnozdravstvenim programima/projektima obrađenim u seminarskim radovima**

Ishodi učenja: Kriitička analiza javnozdravstvenih programa/projekata obrađenih u seminarskim radovima.

**Popis seminara s pojašnjenjem:****Seminar 1.** Metodologija rada u javnom zdravstvu I.

Ishodi učenja: Prikupljanje pokazatelja o zdravlju zajednice kroz pretraživanje javnozdravstvenih baza podataka (Hrvatska i SZO).

**Seminar 2.** Metodologija rada u javnom zdravstvu II.

Ishodi učenja: Odabir javnozdravstvenih prioriteta.

**Seminar 3.** Metodologija rada u javnom zdravstvu III.

Ishodi učenja: Prikupljanje informacija o uspješnim javnozdravstvenim intervencijama pretraživanjem baza podataka.

**Seminar 4.** Metodologija rada u javnom zdravstvu IV.

Ishodi učenja: Planiranje integrirane (primarne, sekundarne i tercijarne) intervencije na temelju pokazatelja o stanovništvu, pomoru i pobolu populacije te podataka o radu sustava zdravstva I.

**Seminar 5.** Metodologija rada u javnom zdravstvu V.

Ishodi učenja: Planiranje integrirane (primarne, sekundarne i tercijarne) intervencije na temelju pokazatelja o stanovništvu, pomoru i pobolu populacije te podataka o radu sustava zdravstva II.

**Popis vježbi s pojašnjenjem:****Popis vježbi s pojašnjenjem:****Vježba 1.** Grupna izrada javnozdravstvenog programa/projekta za zadani javnozdravstveni prioritet I.

Ishodi učenja: Kreirati bazu podataka sa prikupljenim podacima, grupirati i opisati dobivene rezultate te ih povezati s javnozdravstvenim programom

**Vježba 2.** Grupna izrada javnozdravstvenog programa/projekta za zadani javnozdravstveni prioritet II.

Ishodi učenja: Kreirati bazu podataka sa prikupljenim podacima, grupirati i opisati dobivene rezultate te ih povezati s javnozdravstvenim programom

**Vježba 3.** Grupna izrada javnozdravstvenog programa/projekta za zadani javnozdravstveni prioritet III.  
Ishodi učenja: Kreirati bazu podataka sa prikupljenim podacima, grupirati i opisati dobivene rezultate te ih povezati s javnozdravstvenim programom

**Vježba 4.** Grupna izrada javnozdravstvenog programa/projekta za zadani javnozdravstveni prioritet IV.  
Ishodi učenja: Kreirati bazu podataka sa prikupljenim podacima, grupirati i opisati dobivene rezultate te ih povezati s javnozdravstvenim programom

**Vježba 5.** Grupna izrada javnozdravstvenog programa/projekta za zadani javnozdravstveni prioritet V.  
Ishodi učenja: Kreirati bazu podataka sa prikupljenim podacima, grupirati i opisati dobivene rezultate te ih povezati s javnozdravstvenim programom.

**Obveze studenata:**

Student je obavezan pripremiti gradivo o kojem se govori na predavanjima i raspravlja na seminarima, te sudjelovati aktivno na vježbama. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.) te prilikom provođenja vježbi. "Zarađeni" bodovi pribrajaju se bodovima dobivenim na završnom ispitu iz dotičnog predmeta. Završni ispit se provodi usmeno.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a) Izrada pisanog seminarskog rada/ javnozdravstveni program/projekt (30 bodova)
- b) Usmena prezentacija seminara (20 bodova)

Uvjet za pristupanje završnom ispitu je minimalno 50% (25 bodova) ostvarenih tijekom nastave.

**a) Seminarski pisani rad (30 bodova)**

U pisanom seminarskom radu prikazuje se programski/projektni zadatak i piše se prema dobivenim uputama. Svako poglavlje nosi određeni broj bodova. Prikaz rezultata obuhvaća rezultate dobivene tijekom provođenja istraživanja na zadanu temu.

Uvod i cilj rada	5 bodova
Materijali i metode	5 bodova
Prikaz rezultata	15 bodova
Zaključak i literatura	5 bodova
<b>UKUPNO max</b>	<b>30 bodova</b>

**b) Usmena prezentacija seminarskog rada (20 bodova)**

Positivno ocjenjena prezentacija iz određenog područja boduje se:

izvrstan	20 bodova
vrlo dobar	15 boda
dobar	12 bodova
dovoljan	10 bodova

## II. Završni ispit (do 50 bodova)

Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. Završni test sastoji se od pisanog dijela (esejski oblik gdje student elaborira jednu zadanu temu) nakon čega slijedi usmeni ispit.

### Tko može pristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili minimalno 50% bodova (25 bodova)** imaju pravo pristupanja završnom pismenom i usmenom ispitu, a bodovanje oba dijela završnog ispita je kumulativno.

### Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 49,9 bodova ili koji imaju 30% ili više izostanaka s nastave.** Takav student je **neuspješan (1) F** i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

III. **Konačna ocjena** je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo dobar (4)
C (60-74,5%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (0-49,9%) ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti na završnom ispitu	nedovoljan (1)

### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

--

### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz nastavu nalaze se na sustavu <b>Merlin</b> .
-------------------------------------------------------------------------------------------

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2021./2022. godinu)**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
15.10.2021.	P 1-3 (9-12) (on-line)			Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
18.10.2021.		S1 – grupa A (8-10) (on-line)		Denis Juraga, mag. sanit. ing. Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
18.10.2021.		S1 – grupa B (8-10) (on-line)		Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev Dr. sc. Darko Roviš, prof.
18.10.2021.		S1 – grupa C (8-10) (on-line)		Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac Doc. dr. sc. Suzana Janković
22.11.2021.	P 4-6 (8-11) (on-line)			Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev
22.11.2021.		S2 – grupa A (12-16) (on-line)		Denis Juraga, mag. sanit. ing. Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
22.11.2021.		S2 – grupa B (12-16) (on-line)		Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev Dr. sc. Darko Roviš, prof.
22.11.2021.		S2 – grupa C (12-16) (on-line)		Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac Doc. dr. sc. Suzana Janković
23.11.2021.		S3 – grupa A (8-10,15) predavaonica		Denis Juraga, mag. sanit. ing. Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
23.11.2021.		S3 – grupa B (8-10,15) predavaonica		Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev Dr. sc. Darko Roviš, prof.
23.11.2021.		S3 – grupa C (10,30-12,45) predavaonica		Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac Doc. dr. sc. Suzana Janković
23.11.2021.	P 7-9 (13-16) (on-line)			Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
24.11.2021.	P 10-13 (8-12) (on-line)			Prof. dr. sc. Đulija Malatestinić (3P) Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina (1P)
24.11.2021.		S4 – grupa A (12-14,15) predavaonica		Denis Juraga, mag. sanit. ing. Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
24.11.2021.		S4 – grupa B (12-14,15) predavaonica		Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev Dr. sc. Darko Roviš, prof.
24.11.2021.		S4 – grupa C (12-14,15) predavaonica		Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac Doc. dr. sc. Suzana Janković
24.11.2021.		S5 – grupa A (14,30-16,45) predavaonica	V1	Denis Juraga, mag. sanit. ing. Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
24.11.2021.		S5 – grupa B (14,30-16,45) predavaonica		Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev Dr. sc. Darko Roviš, prof.

24.11.2021.		S5 – grupa C (14,30-16,45) predavaonica		Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac Doc. dr. sc. Suzana Janković
25.11.2021.	P 14-16 (8-11) (on-line)			Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
25.11.2021.	P 17-20 (12-16) (on-line)			Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac (3P) Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina (1P)
26.11.2021.	P 21-23 (8-11) (on-line)			Izv. prof. dr. sc. Elizabeta Dadić Hero (2P) Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina (1P)
26.11.2021.			V1 – grupa A (11-13,15) predavaonica	Denis Juraga, mag. sanit. ing. Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
26.11.2021.			V1 – grupa B (11-13,15) predavaonica	Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev Dr. sc. Darko Roviš, prof.
26.11.2021.			V1 – grupa C (11-13,15) predavaonica	Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac Doc. dr. sc. Suzana Janković
26.11.2021.			V2 - grupa A (13,30-15,45) predavaonica	Denis Juraga, mag. sanit. ing. Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
26.11.2021.			V2 - grupa B (13,30-15,45) predavaonica	Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev Dr. sc. Darko Roviš, prof.
26.11.2021.			V2 - grupa C (13,30-15,45) predavaonica	Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac Doc. dr. sc. Suzana Janković
29.11.2021.	P 24-26 (8-11) (on-line)			Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
29.11.2021.			V3 - grupa A (11-13,15) predavaonica	Denis Juraga, mag. sanit. ing. Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
29.11.2021.			V3 - grupa B (11-13,15) predavaonica	Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev Dr. sc. Darko Roviš, prof.
29.11.2021.			V3 - grupa C (11-13,15) predavaonica	Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac Doc. dr. sc. Suzana Janković
29.11.2021.			V4 - grupa A (13,30-15,45) predavaonica	Denis Juraga, mag. sanit. ing. Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
29.11.2021.			V4 - grupa B (13,30-15,45) predavaonica	Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev Dr. sc. Darko Roviš, prof.
29.11.2021.			V4 - grupa C (13,30-15,45) predavaonica	Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac Doc. dr. sc. Suzana Janković
30.11.2021.	P 27-28 (9-11) (on-line)			Nasl. doc. dr. sc. Nataša Janev Holcer
30.11.2021.			V5 - grupa A (11-13,15)	Denis Juraga, mag. sanit. ing. Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina

			predavaonica	
30.11.2021.			V5 - grupa B (11-13,15) predavaonica	Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev Dr. sc. Darko Roviš, prof.
30.11.2021.			V5 - grupa C (11-13,15) predavaonica	Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac Doc. dr. sc. Suzana Janković
1.12.2021.	P 29-30 (9-11) predavaonica (hibridno)			Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P 1-3	Definicija i zadaci javnog zdravstva, Determinante zdravlja i utjecaj na zdravlje populacije, Povijesni razvoj javnoga zdravstva, Uloga i zadaci javnog zdravstva	3 TR	(on-line)
P 4-6	Zakonska legislativa zdravstvene zaštite, Razine zdravstvene zaštite, Zdravstveno osiguranje i osnove za ugovaranje zdravstvene zaštite s HZZO-om, Zakon o socijalnoj skrbi	3 VV	(on-line)
P 7-9	Organizacija zdravstvene zaštite, Upravljanje u javnom zdravstvu, Planiranje zdravstvene zaštite, odabir prioriteta	3 TR	(on-line)
P 10-13	Zdravstvena i socijalna strategija i politika, Javnozdravstveni projekti i programi, EU fondovi i prioriteta u zdravstvu, Vodeći javnozdravstveni izazovi 21. stoljeća	4 TR	(on-line)
P 14-16	Zdravlje za sve za 21. stoljeće, Vrednovanje kvalitete zdravstvene zaštite, standardi i normativi	3 TR	(on-line)
P 17-20	Organizacija palijativne skrbi, Hospicij, Javnozdravstvene intervencije, primarna, sekundarna i tercijarna prevencija – primjeri iz prakse, Ocjena zdravstvenog stanja stanovništva, Zdravstveno-statistički pokazatelji za PGŽ i Republiku Hrvatsku	4 TR	(on-line)
P 21-23	Mentalno zdravlje populacije, Financiranje zdravstvene zaštite	3 TR	(on-line)
P 24-26	Ekonomika u zdravstvu, Racionalizacija u zdravstvenoj zaštiti, Razvoj i poduzetništvo u sustavu zdravstva, Crveni križ, Međunarodne organizacije	3 TR	(on-line)
P 27-28	Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima	2 NJH	(on-line)
P 29-30	Završno predavanje s prezentacijom seminarskih radova, Rasprava o javnozdravstvenim programima/projektima obrađenim u seminarskim radovima	2 TR	predavaonica (hibridno)
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>30</b>	

	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1	Metodologija rada u javnom zdravstvu I	2	prema rasporedu grupa
S2	Metodologija rada u javnom zdravstvu II.	4	„
S3	Metodologija rada u javnom zdravstvu III.	3	„
S4	Metodologija rada u javnom zdravstvu IV.	3	„
S5	Metodologija rada u javnom zdravstvu V.	3	„
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	<b>15</b>	



	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
V1	Izrada javnozdravstvenog programa/projekta za zadani javnozdravstveni prioritet I.	3	prema rasporedu grupa
V2	Izrada javnozdravstvenog programa/projekta za zadani javnozdravstveni prioritet II.	3	„
V3	Izrada javnozdravstvenog programa/projekta za zadani javnozdravstveni prioritet za odgoj III.	3	„
V4	Izrada javnozdravstvenog programa/projekta za zadani javnozdravstveni prioritet IV.	3	„
V5	Izrada javnozdravstvenog programa/projekta za zadani javnozdravstveni prioritet V.	3	„
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	<b>15</b>	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	8.12.2021.
2.	9.3.2022.
3.	27.4.2022.
4.	13.7.2022.
5.	8.9.2022.